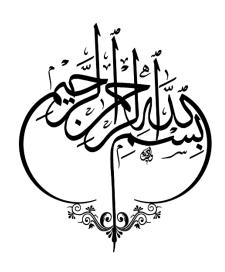
موكبالأحماس

لاذا الخامس والعشرون من محرّم؟

رسالة من سماحة العلّامة السّيد عبد الله فضل الله

إعداد:

الحوزة العلميَّة معهد الثُقلين للدراسات والعلوم الدِّينية ١٤٤٥ هـ. – ٢٠٢٣ م.



المقدمة

بسم الله الرَّحمن الرَّحيم والصَّلاة والسَّلام على سيِّد الخلق أجمعين سيِّدنا ونبيِّنا مُحَمَّد وعلى آله الطَّيبين الطَّاهرين، وبعد:

فهذه رسالةٌ محتصرةٌ مبسطةٌ إلى الإخوة المؤمنين والأخوات المؤمنات، وإلى أهل العلم والمعرفة، وإلى كلِّ حرِّ يريد أن يحيا في حياته حراً أبياً قد تضمنت الدَّاعي إلى تأسيس مناسبة "موكب الأحرار"، الذي اخترنا له يوم الخامس والعشرين من محرَّم، وقد تم تأسيسه وطرحه في العام الماضي بالتَّعاون مع الاخوة المؤمنين وهو يوم استشهاد الإمام زين العابدين الطيطين، فالفكرة وتطبيقها، مصداقٌ من مصاديق الإحياء لأمر أهل البيت على الذي هو أمر الإسلام، وما نفض لأجله النَّي والمعصومون على وكون هذا اليوم يقع بين المناسبتين الشريفتين، يوم العاشر من محرَّم وذكرى الأربعين في العشرين الشريفتين، يوم العاشر من محرَّم وذكرى الأربعين في العشرين

من صفر، ومن جهة أخرى كون صاحب مناسبة هذا اليوم هو الإمام علي بن الحسين زين العابدين في تاريخ استشهاده، كذلك كونه الطيخ هو سيّد هذا الموكب التّاريخي، كان الأنسب لمواساتهم هو هذا التّاريخ، بما يتضمنه بكل ما جرى عليهم من تعشف الأسر ومعاناة البقاء على الحق، فكانوا نبراساً وقدوة نهتدي بصبرهم وصمودهم وبطولاتهم ومواقفهم.

فليكن يوماً سنوياً، يتذاكر فيه المؤمنون بأس أهل البيت على وذلك الموكب الحرّ الأبي، لأجل إعلاء كلمة الحقّ وهم أهل لذلك، لعل فيه ما نربيّ أجيالنا وأبناءنا على المقاومة والبقاء على استقلال الكلمة ووحدتما في مواجهة الظّالمين والمتربّصين بأمتنا لأجل سلب كرامتها ونحب خيراتما ومحاربة الأصالة فيها.

فهذا الإحياء هو مساهمة في هذا الاتجاه، فهو وإن كان بعضاً من مواساة أهل ذلك الموكب التَّاريخي المهيب بثباته

وموقفه، إلا أنّه يمثِّل مصداقاً لإحياء أمرهم الشُّل عبر التمثُّل بصبرهم دون جزعٍ أو خوفٍ ودون أسفٍ على الدُّنيا الفانية التي لا يبقى منها إلَّا الحق.



وهكذا كان عنوان هذا اليوم، هو "موكب الأحرار"، والذي أراه أنَّه أنسب من عنوان "موكب السبايا"، وإنَّ كلمة

السّبايا وإن كانت تتضمَّن مظلوميَّتهم وما جرى عليهم من التعسُّف، ولكن الإشارة إلى كوفهم أحراراً لم يستكينوا بظلم الظَّلم، وبقوا أحرارً في كلمتهم ومواقفهم كما حصل للإمام زين العابدين الطَّيِّة والسَّيدة زينب سلام الله عليها، في مجلسَي عبيد الله بن زياد ويزيد، ولذلك فإنَّ كلمة "الأحرار" تتضمَّن بعداً ثقافياً تربوياً في اللاوعي الجمعي لمجتمعنا، الذي نرى لزاماً علينا أن نوجِهه نحو التَّذاكر بتلك السِّيرة لذلك الموكب في البعد الثَّقافي التَّربوي، بما يصقل شخصيتنا المسؤولة والمضجِّية بالرُّوح والغالي والنَّفيس، لأجل كرامة إنساننا ورفعة شأنه، بالرُّوح مشروعه المقاوم للظالمين.

فالسَّلام على ذلك الموكب التَّاريخي المهيب بما ضمَّ من النَّفوس الأبيَّة الطَّاهرة الحرَّة، فطابوا وطابت الأرض التي وطأتما أقدامهم وفازوا والله فوزاً عظيماً.

مبدأ إحياء الشعائر

قال تعالى: (ذُلِكَ وَمَن يُعَظِّمْ شَعَائِرَ اللهِ فَإِنَّهَا مِن تَقْوَى الْقُلُوبِ) (١)، فتعظيم الشَّعائر هو تذكير بكل ما نزل من عند الله سبحانه وتعالى على أنبيائه ورسله وكل ما يذكّر بالله ويؤدي إلى طريقه فهو شعيرة تخدم الهدف الأسمى الذي وُجد من أجله الإنسان، ألا وهو الحياة السَّامية عبر المفاهيم والمضامين العالية في الدِّين والعقيدة، ويدخل في تلك الشَّعائر، إحياء مناسبات ورموز الإسلام وفي طليعتهم النَّي عَلَيْ والأَئمَّة السَّامية وما رافقهم في جهادهم واستشهادهم.

وكل أمَّة تحيي رموزها في نفوس أبنائها، هي أمَّة تحافظ على ارتباطها بالنَّهج والطَّريق الذي يوصلها حسب اعتقادها إلى الأصالة، ونحن المسلمون الموالون لأهل البيت السلامون الموالون الموال

⁽¹⁾ سورة الحج الآية ٣٢

نواصل الإستمساك بحبلهم، لأنَّه يؤدِّي إلى الثَّبات على الهويَّة الثَّقافية التي نرى فيها التَّوفيق والنَّصر بإذن الله.



وإحياء شعائرهم الله الله علي الله علي الكلّ ما يتّصل بهم وبأحقيّة نفجهم دون كللٍ أو مللٍ ودون رضوخٍ للظّالمين الذين طالما حاولوا وقف تلك الشّعائر قديماً وحديثاً كما لا يخفى على المطّلع، وذلك خوفاً من أثرها الثّقافي في الانتماء لنهجهم، وأثرها المعنوي في تقوية عزيمة الموالين لهم الله بها يؤثّر سلباً على المؤامرات التي تُحاك ضدَّ أهل الحق، فإن الارتباط بأهل البيت الله هو ارتباطٌ ثقافيٌ قبل أن يكون

عاطفياً أو مذهبياً، وهذا ما يميّز مدرسة أهل البيت عن بقية المدارس الفكرية التي سرعان ما تتحول إلى مدارس للتعصب المذهبي والطائفي، وذلك واضحٌ لمن راجع التّاريخ عندما يقرأ ويرى أن أتباع مدرسة أهل البيت عليه قد عانوا من آفة التّعصب والكراهية للآخر عبر التّاريخ، والتّاريخ حافلٌ بذلك في كلّ مراحله.



وممَّا يلفت النَّظر هو أنَّ الحثَّ على إحياء أمرهم الله قد ورد في عدَّة روايات وسِير، ممَّا جعل أمرهم أكثر الأمور التي ورد الحثُّ على بيانها كمدرسةٍ ومنظومةٍ في التربية والعقيدة، بحيث فاق كل المدارس الفكرية سواء الوضعية أو الدينية.



تجسيد إحياء أمر أهل البيت الله

في قضية الحسين المليلا

إحياء أمر أهل البيت الله أمرٌ لازمٌ لإحياء الإسلام في النُّفوس، بل إنَّ منهج الإسلام هو منهج أهل البيت الله عَلَى بقول رسول الله عَلَى تاركُ فيكم ما ان تمسَّكتم بعما لن تضلُّوا بعدي أبدا كتَاب الله وعترق أهل بيتي"



وقد ورد الحديث بطرقٍ وصيعٍ عدة، عند كل المسلمين، فهم الفرقة النَّاجية بالدَّليل والبرهان، وأمَّة أهل البيت السَّلا هي خير

أُمَّةٍ أُخرجت للنَّاس، فكلُّ خطواهم وسيرهم حكم، والعمل بموجبه يؤدي إلى النَّجاة، لأَهُم سفينة النَّجاة.

فقوهم وسيرهم نظامٌ نسير بمقتضاه، لعلمنا أنَّه الطَّريق الموصل إلى السَّعادة، وبغيره يهوي بنا إلى الشقاء.

وإحياء أمرهم يشمل سيرتهم وحقهم وما عانوه من ظلم الظّالمين وتعسُّف الحاكمين، وهم قدَّموا النَّموذج الأرفع الذي يمكن بواسطته أن يتحمَّل الإنسان كلَّ المصائب والعراقيل التي تقف في وجه الحق، وهم النَّموذج الذي يتمثَّل بالمسؤولية في كوهم أوصياء على الرِّسالة بعد النَّبي عَلَيْنَ ، رغم محاصرتهم وقلة النَّاصر واستشهاد أصحابهم ثم استشهادهم في المواجهة مع أهل الجور المتمثِّل بالظَّالمين والطُّغاة من الحاكمين والسَّلاطين.

فلا يُقال: "إنَّ التَّضحيةَ بالنَّفسِ خسارةٌ"، بل هي إذا اقترنت مع الثَّبات على الحقِّ انتصارُ للحقِّ، والدُّنيا برغباها

اختبارٌ لهذا الثَّبات، الذي يؤدِّي إلى النَّصر في النِّهاية لمصلحة الإنسان وكرامته، ومصلحة المجتمع وازدهاره على أسس صلبةٍ، وعليه، فإنَّه بمقدار معرفة أهل البيت الشَّر والسَّير بمقتضى منهجهم، يكون مقدار النَّجاح، والعكس صحيح.



فإحياء أمرهم بكل ما يشمله هذا الإحياء لمجالس العزاء وزيارة مقاماتهم إلى محاكاة المسير على جزءٍ من المسير التاريخي لموكب الأحرار، بعد الشَّهادة الكبرى للحسين الطَّكِيلِ وأصحابه وأهل بيته على ذلك إحياءٌ قد بشَّر الأئمَّة على بالرَّحمة لمن أحيا أمرهم بالدُّعاء له ولكلِّ من ساهم في ذلك.



ما هو أكبر تجسيد لإحياء أمر أهل البيت الله

إِنَّ قضيَّة الحسين التَّلِيِّلِمُ أُولاً و"موكب الأحرار" ثانياً بعد واقعة كربلاء، هما من أهمِّ عناوين إحياء أمرهم الله وعليه دأب الأئمَّة الله وأصحابهم على مرِّ التَّاريخ كما تخبرنا بذلك الرِّوايات، وما رافق ذلك من تذاكر ما حلَّ بالحسين التَّلِيِّلِمُ وأهل بيته الله وإصرارهم على الثَّبات على المبدأ.

فالمسألة ثقافية تربوية بامتياز، تتعلق بتربية مجتمع وأمة، ودرس لكلّ مجاهد لأجل الحقّ عبر التّاريخ، ولا يجوز أن تتحول مناسبات أهل البيت الله إلى مجرّد ذكر للتّاريخ ومناسبة تقليدية تمثل وجهة نظر مذهب من المذاهب، بل المسألة أعمق من ذلك بكثير، لذلك نقول: إنّ المناسبتين، أي ما جرى على الحسين الطّيّلة ومتعلّقيه الحسين الطّيّلة ومتعلّقيه وأصحابه، وما جرى على الحسين الطّيّلة ومتعلّقيه الحسين الطّيّلة ومتعلّقيه وأصحابه، وما جرى على الحسين الطّيّلة ومتعلّقيه الحسين الطّيّلة ومتعلّقيه واصحابه، وما جرى على الحسين الطّيّلة ومتعلّقيه الحرى على الحسين الطّيّلة ومتعلّقيه الحرى على الحسين الطّيّلة ومتعلّقيه الحرى على الحسين الطّيّلة ومتعلّقية والمحابة والم

على أهل بيته الله في مسيرتهم الشَّاقة التي لا يتحملها إلَّا أولو العزم، من كربلاء إلى الشَّام هما مناسبتان ثقافيتان بامتياز، لا مجرَّد استئناس بذكرهم وذكر ما جرى عليهم.



فالإسلام الحق يقوم ويستند إلى هذين المعينين الذين يرفدان الدّين بكلِّ عوامل الدَّفع نحو الحقِّ والحرِّية والكرامة، ولن نجد عبر التَّاريخ ما هو أشدُّ منها أثراً وتربيةً نحو ثورةٍ دائمةٍ لصالح الحقِّ ضدَّ الباطل.

فإن الثَّورة ضدَّ الباطل ليست أمراً هيناً يمكن توفره بسهولة، بل هو أمرٌ يحتاج إلى مقوِّمات المعرفة للحقِّ أولاً، ثمَّ

أمثلة الصّبر والصّمود والتضحية ثانياً، وهذا ما لا يتوفر إلا في نماذج الصّفاء المتمثل بالنّبي عَلَيْ والأئمّة الله وأهل البيت على الذين أذهب الله عنهم الرّبس وطهّرهم تطهيراً، وإنّ في الحسين الطّبيّة وأصحابه وفي أهل موكب الأحرار عليه خير مثالٍ على ذلك المضمون الناصح والصفاء النيّر لكلّ من يجاهد ويعمل لأجل إحقاق الحق.

ولكل ثورة وتغيير نحو الأفضل أدواها، فإمّا أن تفشل أو تنجح، وأهمّ عوامل النجاح هو النّموذج القدوة في العطاء والصّبر والاطمئنان سواء وقعنا على الموت أم وقع الموت علينا، وفي "موكب الأحرار" بما يمثل نموذج الاقتداء بنهج أهل البيت علي بيقينٍ وصلابةٍ لا تماثلها الجبال، يمكن أن نستلهم منه صدق الطّريق والاطمئنان بالنّصر وبرضى الله سبحانه وتعالى مهما بلغت المعاناة والصّعوبات.



ما هي القضية الأهم بعد استشهاد

الإمام الحسين الميالة الم

لم يعط المبلِّغون لقضيَّة ما حلَّ بأهل بيت الحسين السَّلا بعد الاستشهاد في كربلاء الاهتمام الكافي والمناسب لحجم المعاناة فيما حصل وما جرى على "موكب الأحرار"،



نعم لقد ذُكرت السِّيرة على المنابر، ولكن لم يكن تصوير تلك المعاناة بالقدر الذي يجعل المطَّلع بالقراءة أو بالاستماع يدرك هول ما جرى.

فإن الطريق الطويلة الشَّاقة مع تعسُّف الجند بهم سلام الله عليهم، مع الأخذ بعين الاعتبار أن أقصر طريق مذكور في كتب السِّيرة وما تكشف عنه طبيعة وماهيَّة المنطقة المتَّصلة بين العراق والشَّام، هي طريق الصَّحراء القاحلة عبر بادية الشَّام والتي تبلغ أكثر من تسعمائة كم، وما يعني ذلك من المشقَّة الهائلة لذلك الموكب الحسيني الذي يضمُّ الإمام زين العابدين الطيالة والسَّيدة زينب سلام الله عليها وبقية حرائر بيت النبوَّة، وكانوا مستهدفين بحياتهم فضلاً عن أسرهم، فكيف بالطُّرق الأخرى، سواء طريق الفرات أو دجلة، وهي تتجاوز الألف أو الألف وخمسمائة كم، فالمسألة كواقعة تاريخية لا مثيل لها في التَّاريخ، أي الظُّلم الذي حصل في المسير بكلّ أشكال الظُّلم خلاله وما يترتَّب عليه من الضَّغط النفسي والجسدي، وذلك لأجل إذلال الموكب والرَّكب الذي يضمُّ من الصَّفوة وبقيَّة بيت النبوَّة عليسًلا.

فذكرى "موكب الأحرار" يجب أن تحيا في نفوس الأجيال لأجل أن لا تنسى القضيَّة الكبرى وهي الثَّبات على الموقف، وهو ما تجلَّى في موقف الإمام زين العابدين الطَّيِّلِا في مجلس يزيد، وموقف سيِّدة المواقف السَّيدة زينب سلام الله عليها بكل ثباتٍ وجرأةٍ على رغم الجراح والآلام وما خلَّفوه من شهداء كربلاء.



فما جرى في ذلك الموكب هو بحد ذاته سيرة من سير الجهاد في سبيل الله الذي بدأه الرسول ألله أمير المؤمنين الكليلا ثم الحسن والحسين الكليلا ثم الحسن والحسين الله وتكملة هذا الجهاد هو جهاد التبيين والكلمة للناس، الذي تم على يد ذلك الموكب في ظروف صعبة جداً ولا يحتمّلها النّوع البشري بسهولة، فلا

يستطيع القيام بهذا الواجب إلا من فهم مستوى هذا الجهاد في سبيل الله.

فعنوان "موكب الأحرار" وما رافقه عنوان كبير وعريض وراية كبرى حري بنا أن نقف عنده كما وقفنا عند محطَّة كربلاء وما جرى فيها.

لماذا الخامس والعشرون من شهر محرّم؟

لقد اختلفت كتب السِّيرة حول المدَّة التي استغرقها الموكب لوصوله إلى الشَّام، ولكن لأجل إحياء ذكراه،



كان الأنسب الاعتماد على يوم الخامس والعشرين من شهر محرَّم من كلِّ عام، لأنَّه مناسبة استشهاد الإمام زين العابدين الطيّلة فهو سيّد الموكب وسيّد الأحرار بعد أبيه الطيّلة، لقوَّة صبره على رغم مرضه والحمَّى التي ألمَّت به وما أصابه

من الأسر على اقتاب الإبل، والقتب بلا وطاء يصبح خشناً مما يؤدِّي إلى إدماء البدن وتشقُّقه، وهذا حال بقيَّة الرَّكب أيضاً من النِّساء والأطفال، وعلى رأسهم السَّيدة زينب سلام الله عليها.



والمناسبة تقع بين المناسبتين الأخريين وهما يوم العاشر من المحرَّم و"يوم الأربعين" في العشرين من صفر، فكانت مناسبة الحرَّم والعشرين من المحرَّم متوسِّطة بينهما.

وقد سُجِّل للإمام زين العابدين الطِّيِّة موقفه بوجه يزيد لعنه الله، في خطبته المشهورة في الجامع الأموي كما يذكرها أرباب

المقائل والسّير، ففضح يزيد وبيّن جريمته أمام النّاس المضلّلين، وقد بلغ غايته الطّيّلا في ذلك مما أوجد صدمة لدى الشّاميين، فكان فعل الإمام زين العابدين الطّيّلا مع السّيدة زينب سلام الله عليها تكملة ضرورية لشهادة الحسين الطّيّلا مع أولاده وأخيه أبي الفضل العبّاس والأصحاب، ولولاهما لما وصلت إلينا أخبار كربلاء.



وكان بنو أمية يُخطِّطون لإخفاء الأمر عن المسلمين ولكن يمكرون ويمكر الله والله خير الماكرين.

فمناسبة وفاة الإمام زين العابدين الطّيّلة تعني أخذ العبرة من سيرته المباركة كوصيّ على الرّسالة، على الرغم مما أصابه كما سبق، ومن جهةٍ أخرى ربط الأمة بخطّ ولاية أهل البيت السّلا ومن جملة هذا الرّبط هو أخذ العبرة من سيرته بعد واقعة كربلاء.



فإحياء ذكرى الخامس والعشرين من المحرَّم تعني إحياء السِّيرة المعصومة الأبيَّة للإمام المعصوم في الثَّبات على الحقِّ مهما بلغت الصِّعاب والمعاناة ومهما بلغ ظلم الأعداء.

ما هي العبرة من سيرة موكب الأحرار؟

كما قلنا، إنَّ المسألة ثقافيةٌ بامتياز، وهذا ما يفسِّر تحمُّل معاناتهم سلام الله عليهم، في ذلك الموكب، وفي موضوع تحمُّل المعاناة في الأسر قد تحيَّر المؤرخون، حتى وصف بعضهم ممن لا تربطه رابطة بولاية أهل البيت المسلّل، أنَّ فعل الحسين الطلقة غير عاقل، بسبب حمله النساء والأطفال إلى مواجهة ليس لهم فيها دور كما تحيَّلوا، مع كونه شقَّ عصا المسلمين، أو أنه قُتل بسيف جدِّه، إلى آخر المقولات الكاذبة والظالمة التي ما حملهم عليها إلَّا التَّعصب الأعمى عداوةً لأهل البيت السلامين.

وحقيقة الأمر أنَّ الله أعلم حيث يجعل رسالته، فتقدير أهل البيت الله في ما جرى في كربلاء وما بعدها هو لطف من الله بعباده ورحمة لهم، كما أرسل رسوله عليها أرسل رسوله المناس.

وهذا اللطف قد تجسّد أيضاً بعد كربلاء بموكب الأحرار، بما يمثِّله من صمودٍ أسطوريٍ وثباتٍ على الحقِّ في ظلِّ أصعب الظُّروف التي يمكن أن يمرَّ بما الإنسان.



فلا يوم كيوم أبي عبد الله الكيليّة، وبعده لا يوم كأيّام "موكب الأحرار"، لقد قصّرت كتب التّاريخ في الكتابة بما يناسب جلالة هذه التّضحية والمعاناة من الوصول إلى الشّام، بما تضمّنه الموكب من آلام الأسر، وثمن البطولة التي جسّدها أبناء هذا الرّكب من الصّبر على الظلم والأذى إلى وفاة بعض الأطفال، كل ذلك وحدث كربلاء بما تضمّنه من الشّهداء على مرأى الإمام زين العابدين الكيليّة والسّيدة زينب الما من العابدين الكيليّة والسّيدة زينب الما على مرأى الإمام زين العابدين الكيليّة والسّيدة زينب الما الجريح بعد عدّة ساعات وأيّام..

فالوقوف على ذلك يعطي فكرة الإحياء حجةً بالغةً ويمثِّل واجباً على كلِّ المحبِّين والموالين، وتذاكر بطولة هذا الموكب تتناقلها الأجيال، ممَّا يؤثِّر فيهم في تربيتهم على العطاء والصَّبر لأجل نصرة الحقِّ وأهل الحقِّ، بحيث تصبح الفكرة والعبرة متجذرةً في نفوسهم، وتستطيع أن تعطي قوةً لا يستهان بما أمام كلّ محاولات الظَّالمين من الطُّغيان والجور على المؤمنين.

فالعبرة بالغة، يجب أن تتجذّر في ثقافتنا، ولا تدع مجالاً لعدم الاهتمام بذلك الحدث التّاريخي، الذي شارك في صناعة التّاريخ الإنساني فضلاً عن التّاريخ الإسلامي، فهو مكمل لرسالة النّبي عَنْ الذي أرسل للنّاس كافة لكي تكتمل فصول الحجّة على الخلق أجمعين.



المجتمع الحرّ يحتاج إلى سيرة هذا الموكب

هذا الموكب بما له من أهميَّة تاريخيَّة لما ترتَّب عليه من مسؤوليَّة إكمال الدَّعوة إلى الدِّين الحق والوقوف بوجه معاولات القضاء عليه من قبل بني أميَّة، كانت له سيرةٌ خاصةٌ ينبغي أن تدرَّس وتذكر في كلِّ المحافل وليس في مجالس العزاء وحسب، وذلك للحاجة إلى الاسترشاد بسيرة هذا الموكب بواسطة سيرة أبنائه الذين صمدوا على موقفهم المبدئي، والمجتمع الحرُّ وكلُّ مجتمعٍ يتوق إلى الحرِّية لا بدَّ له من التَّمكن من مقومات الوصول إليها، ونعني بالمجتمع الحرِّ هو المجتمع الذي يستقلُّ بقراره في كلِّ ما يمسّه من حريَّة الكلمة وحريَّة الذي يستقلُ السِّياسة والتنمية في كلِّ المجالات، لا المجتمع الذي تُصادر حريَّته في بعض الأمور التي تمسّ مستقبله ومستقبل بنائه على أسسِ سليمةٍ ولا يتمُّ ذلك إلا بواسطة ومستقبل بنائه على أسسِ سليمةٍ ولا يتمُّ ذلك إلا بواسطة

امتلاك صفات المجاهدين القدوة كالصَّبر وتحمُّل محاولات التضييق والحصار فضلاً عن حروب الإلغاء.



وما حصل بعد كربلاء على أهل بيت الحسين الله وما صدر عنهم من حيث كوهم تحملوا وزر بقاء كلمة الحقّ في كلّ مكانٍ وزمانٍ وتوضيح الأمور على خلاف ما يريده أعداؤهم كان المثال الأعلى في كيفيَّة تحقيق شروط الحرِّية والكرامة الإنسانيَّة.

فالفكر الحرُّ لا يمكنه أن ينال ما يريد بمجرَّد إرادة الحرِّية والاستقلال الحقيقيَّين، فالإرادة تحتاج إلى تربيةٍ خاصةٍ لكي توصله إلى ما يريده وإلَّا فإنَّ كلَّ بشري يتوق إلى الاستقلال

ويريد الحرِّية في الاختيار، وهذه التَّربية الخاصَّة تحتاج إلى أَعلامٍ سامية في الثَّبات على المبدأ، وما جرى على "موكب الأحرار" ثمَّ ما تحمَّلوه، هو نموذجُ واعدُّ حيُّ في هذا الاتجاه، أي اتجاه التَّربية على أسسٍ صلبةٍ لمجتمع حرٍّ.



قد يقال: إنَّ التَّاريخ يذكر نماذج من الصَّبر على المكاره لأجل حرِّية الكلمة والاستقلال والحرِّية، ولكن نقول: إنَّه بعد البحث لم نجد مثالاً يقتدى به كأهل البيت المُسَلِّ ومسيرهم الطَّويلة في إحقاق الحقِّ بالرَّغم من محاصرهم طوال تاريخهم بدءاً من رسول الله عَلَيْ وانتهاءً بولادة الإمام المهدي رَّرُ النَّيْ والو نال غير أمَّة أهل البيت المُسَلِّ ما نالهم من العسف والجور

عبر تاريخ طويلٍ من التضييق والمطاردة، لقضي عليها ولم تستطع صبراً ولا بقاءً.

فبدءاً من هول الفاجعة في مواجهة كربلاء وما رافقها من تعسُّف الجند والعطش والرُّعب الذي أصاب النِساء والأطفال، ومع ذلك شهد التَّاريخ برباطة جأش الإمام زين العابدين العَيِّلا والسَّيدة زينب سلام الله عليها وكذلك بقية المخيَّم الحسيني، ورؤية الشُّهداء على صعيد كربلاء، ثم بداية الأسر والسَّبي، ثم حضور مجلس الطَّاغية ابن زياد الذي أمعن في محاولة اذلال الموكب الحرِّ، ومع ذلك خاطبته السَّيدة زينب من الشَّهادة في كربلاء قريبٌ بعدَّة ساعاتٍ، ثم طول المسير الشَّاق إلى قصر يزيد وما رافقه من الخوف والجوع والعطش والرُّعب من سيف الجند المسلَّط عليهم مع غلظةٍ في معاملتهم والامعان في إذلالهم وتعذيبهم، فلا مِن مجير يجيرهم ولا مَن والامعان في إذلالهم وتعذيبهم، فلا مِن مجير يجيرهم ولا مَن

يساعدهم على رفع الضّيم عنهم، ونتيجةً لذلك توفي البعض منهم أثناء الطريق..

ومع ذلك بقوا على موقفهم على اتباع الحق كما أراده الله عزّ وجلّ ورسوله عَلَيْ وأهل البيت السّلا.

نقول في كلِّ ذلك الزَّمان والظُّروف التي أحاطت بهم: ألا تجدر ظاهرة القوَّة المعنويَّة التي صدرت منهم سلام الله عليهم أن تُدْرَس وتُدَرَّس لكلِّ مجتمع يريد امتلاك قوَّة الرَّأي الحرِّ والقرار المستقل، فسيرة هذا الموكب هي في الحقيقة سيرة الصَّفوة والقدوة، وقد قدَّموها نموذجاً، ولكن بشرط أن نقف عندها طويلاً ونستفيد منها كثيراً، لأنَّا المفتاح لتربية مجتمع عندها طويلاً ونستفيد منها كثيراً، لأنَّا المفتاح لتربية مجتمع حرِ مقاومٍ.



موكب الأحرار والمقاومة

إنَّ المقاومة كمفهوم وظرف الحاجة إليها، يحتاج إلى بيان مقدمَّة وهي: أنَّ هوية المجتمع وثقافته وأصالة المبادئ التي يقوم عليها تحتاج دائماً إلى ما يحافظ عليها لتستمرَّ وتنمو دون تراجع، وهذا هو مفهوم المقاومة، فالمقاومة لديها هدفُّ ألا وهو الحفاظ على أصالة المجتمع وثقافته ووجوده وحقوقه العامة.



وملخص القول: إنَّ الثَّبات على الأفكار الأوَّلية الأصيلة

يحتاج إلى فكر المقاومة، والأفكار الأصيلة هي حرِّية الكلمة والخفاظ على الحقوق في الأرض والتَّنمية، والقرار الحرّ، وفكر المقاومة لا بد له من ثقافة مسلكية تؤمِّن له الثَّبات على المبدأ والشِّعار.

ونحن في مدرسة أهل البيت السلامة أهم نموذج لفكر المقاومة، بالنَّظر لما مرُّوا به السلام من الجور والتَّضييق والحصار والشَّهادة لهم ولأصحابهم، ومع ذلك أفلحوا في إبقاء المبدأ الحق والنهج الذي بُعث لأجله الرَّسول اللَّهِ في إرساء دعائم الدِّين القيِّم، بل هو منهج يتسع مع كلِّ جيل.

المقاومة هي مدرسة قبل أن تكون سلوكاً، ولا ينجح مجتمع في أصالته ونموه نحو الأفضل من دون الثّبات على المبدأ الحق، وهذا الثّبات الذي هو عماد مدرسة المقاومة يحتاج إلى اليقين والإيمان بالله وبرحمته وتوفيقه، وما يترتب على ذلك من الصّبر

على المكاره، وتربُّص المحاولات الحثيثة من الأعداء للنيل من الكرامة والاستقلال.



فالنَّظر إلى سيرة "موكب الأحرار" بعين التَّأمل والعبرة، مع المكان محاكاة تجربة أبناء هذا الموكب، وهذه المحاكاة هي نوعٌ من تلمُّس بعض معاناتهم، فهي تدريبٌ على المقاومة الصَّلبة، التي نحتاج إليها في هذا الزَّمان.

 اقتصادي إلى محاولات تأليب الرَّأي العام ضدَّها إلى الحرب النَّاعمة التي لها وجوهُ وأشكالُ، كلّ ذلك لأجل القضاء على فكر المقاومة ثم القضاء عليها ليسهل على الأعداء الهيمنة والاحتلال.

وعليه، فحينما نتحمل الضَّغط الاقتصادي فعلى أيّ قاعدة يتم ذلك التَّحمل؟ وإذا شُنَّت الحرب علينا مع ذلك الحصار، فأيّ شعارٍ وأملٍ يجعلنا نقاوم حتى النَّصر أو الشَّهادة؟

لقد شهدنا محاولات تجويع الشَّعب، وشهدنا محاولات الفتن الدَّاخلية وتمزيق وحدة الكلمة، فأيّ شيءٍ يحملنا على الصَّبر والوصول إلى النَّصر؟

إِنَّا سيرة الإباء والصَّبر والعمل والدَّأب لأجل البقاء على فعج الحقِّ والوصول إلى النَّصر، التي قدَّمها "موكب الأحرار" لنا وللتَّاريخ، والمقاومة تحتاج إلى نموذج سامٍ لأجل بقائها قويةً

منتصرةً، وبدونه تبقى شعاراً لا ندري كيف نصل به إلى التَّحقق، وهي تستمد قوتما وبقاءها من كربلاء وموكب الأحرار، الذي يعطى الطَّمأنينة والسَّكينة للمقاومين.



وعليه نقول: إن شهداء المقاومة هم أيضاً شهداء كربلاء، فالقضيَّة واحدة، والمنهج واحد، القضيَّة هي إحقاق الحق والحفاظ على الحقوق من الأرض والمستقبل وحقوق الأجيال القادمة، والمنهج هو منهم أهل البيت الكل ما صدر عنهم، و"موكب الأحرار" هو تجسيدٌ لمنهجهم ومدرستهم، فلو

كان شهداء مقاومتنا في أيام الحسين الطّيّيل وأهل البيت على الضحُوا بأنفسهم كما ضحُوا الآن بل شهداء مقاومتنا لهم من حيث البعد الزَّمني عن أيَّام الإمام ميزة خاصة، فتكون تضحيتهم أكبر لو كانوا في زمانهم على .

فكربلاء حاضرة أيضاً في زماننا من حيث التَّضحية بالدِّماء والأرواح، كذلك حاضرة بموكب الأحرار، في معاناتنا وشدة التَّضييق علينا وتحريض العداوة ضدَّنا، فالهدف واحدُ والنَّهج واحدُ والتَّاريخ يعيد نفسه..

إستحباب المشي

– بحثٌ فقهيٌ مختصرٌ-

فائدةٌ في استحباب المشي:

للمشي غاياتٌ عديدةٌ، فقد تكون شخصيةً كالمشي إلى الحبّ السُّوق، أو قد تكون لأمرٍ مستحبّ بعنوانه، كالمشي إلى الحبّ أو إلى العمرة، وزيارة قبر الحسين الطّيّلان، وخلف الجنازة، وإلى المسجد، وإلى صلاة الجماعة وصلاة الجمعة وصلاة العيد ولعيادة مريض، ولصلاة الاستسقاء، وهذه العناوين قد وردت فيها نصوصٌ، لا مجال لذكرها في هذا المختصر، وقد يكون فيها نصوصٌ، لا مجال لذكرها في هذا المختصر، وقد يكون موضوع الاستحباب في المشي مصداقاً من مصاديق عمل الخير كالمشي لمساعدة فقير، أو طالب حاجةٍ أو لتسهيل أمرٍ للمؤمنين وغير ذلك.

وقد يكون العنوان حسناً فيصبح المشي به حسناً أيضاً مثل مسيرة المؤاساة لأهل البيت السكل، ففيه محاكاة لمعاناتهم وبذلك يكون القصد مصحّحاً للفعل ويكون الفعل حسناً وراجحاً بذلك.

وقد يسأل سائلٌ: إنَّ تعدُّد العناوين يوصل إلى نتيجة مفادها أن المشي إلى أي غاية شريفة هو حسنٌ والغايات الشَّريفة لا حصر لها، فيمكن أن يكون الاستحباب للكلِّي الجامع والغايات مصاديق له.

فيقال في الجواب: إنَّ هذا ما يمكن أن يوصلنا إليه تعدُّد العناوين، فليس في الأمر قياس بعلةٍ مظنونةٍ بين الجعول له الاستحباب وبين غيره، فالمشي لبرِّ الوالدين مستحب، وليس ذلك أيضاً من باب مقدمة المستحب، بل كما سبق للكلِّي الجامع بين العناوين المستحبَّة التي ورد فيها النَّص، ولعلَّ المسألة أيضاً مما يحكم بها العقلاء فاغَّم يستحسنون المشي إلى

الغاية المحبوبة او المقدَّسة. او بذاته محبوباً ومطلوباً من الشَّارع. كالطواف والسَّعي في الحج للمستطيع، أو بعنوانٍ آخر كالمؤاساة لما جرى على أهل البيت الشَّلِ بعد كربلاء.

يبقى السُّؤال: هل المشي بذاته مستحبٌ مما يعني ذلك أنَّه ورد نصُّ في ذلك بغضِّ النَّظر عن العناوين الكاشفة عن الرَّجحان.

نقول: نعم، وردت بعض النُّصوص في عباديَّة المشي بغضِ النَّظر عن أيِ عنوانٍ كما سبق، فقد ورد في كتاب وسائل الشِّيعة في باب استحباب اختيار المشي في الحج جم باب ٢٢ – ما يلي: عن حُبَّد بن الحسن بإسناده عن الحسين بن سعيد عن صفوان وفضالة عن عبد الله بن سنان عن أبي عبد الله الطَّيِّة قال: " ما عُبد الله بشيءٍ أشد من المشي ولا أفضل" وقد نوقش في دلالتها على مطلق المشي، وليس الجال هنا لمناقشة ما أُشكل في ذلك، فالرِّواية مطلقة

الدلالة على مطلق المشي ولا تقييد فيها، ورجال السَّند ثقاتٌ، فهي من حيث الاعتبار يصحُّ الأخذ بها.



الفهرس

٣	المقدِّمة
٧	مبدأ إحياء الشَّعائر
11	تحسيد إحياء أمر أهل البيت علائلًا في قضيَّة الحسين التَلْيَكُلا
10	ما هو أكبر تجسيدٍ لإحياء أمر أهل البيت علا الله علي الم
19	ما هي القضيَّة الأهم بعد استشهاد الإمام الحسين الطَّلِيُّكُلِّ؟
۲۳	لماذا الخامس والعشرون من شهر محرَّم؟
۲٧	ما هي العبرة من سيرة "موكب الأحرار"؟
٣١	المجتمع الحرُّ يحتاج إلى سيرة هذا الموكب
٣٧	موكب الأحرار والمقاومة
٤٣	إستحباب المشي – بحث فقهي مختصر –
٤٧	الفهرس